

**PROJET PEDAGOGIQUE ET D'ACTIVITE DE L'ACCUEIL PERISCOLAIRE « LES GLOBE-TROTTERS »**  
**ANNEE 2017-2018**

**3-11 ANS**

## Projet pédagogique

*En vous appuyant sur l'analyse de la situation de la structure pendant l'année, récapitulez les points à améliorer pour ensuite déterminer les priorités à mettre en œuvre.*

Afin que l'année à venir soit un espace où chaque jeune pourra grandir au sein de la structure, et à la vue de l'analyse que nous venons de faire, nous décidons de vivre cette année à travers le projet suivant :

- **Priorité** : Grosse pierre, thématique, qui nous semble nécessaire de travailler pendant l'année pour faire grandir nos jeunes
- **Objectifs** : Niveau réaliste (MALIN) que l'on veut que nos jeunes atteignent. Par exemple : « A la fin de l'année scolaire, les jeunes seront capable de... »
- **Moyens** : Temps de vie quotidienne ou activités que nous décidons de mettre en place pendant l'année pour atteindre ces objectifs

### Première priorité

Priorité	Objectifs	Moyens
<b>Vivre ensemble en harmonie</b>	<b>A la fin de l'année scolaire, chaque enfant sera capable de :</b>  - Prendre sa place au sein du groupe  - d'être à l'écoute de l'autre  - respecter chacun, petits et grands.	  1- Mise en place d'un conseil d'enfant par classe sur le temps méridien.  2- Mise en place d'un bâton de parole.  3- Mise en place de l'humeur du jour pour les enfants et au sein de l'équipe d'animation.  4- Rédaction d'une charte de vie écrite avec les enfants (au format A3) pour être affichée sur différents points de la structure. Format A4 pour chaque animateur.

*Il est conseillé de ne pas planifier plus de 3 moyens par objectif, et pas plus de 3 objectifs par priorité... 3 est un max*

*imum, mais il n'est pas obligatoire de tout remplir ! La qualité plutôt que la quantité !*

**Seconde priorité**

Priorité	Objectifs	Moyens
<b>Citoyenneté et laïcité</b>	<p><b>A la fin de l'année scolaire, chaque enfant sera capable de:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Respecter les locaux, le matériel et les autres</li> <li>- vivre et accepter la différence</li> </ul>	<p>1- Les animateurs réagissent dès que les limites sont franchies en se référant à la charte.</p> <p>2- Nommer un responsable par semaine, midi ou soir pour ranger le matériel avec un animateur.</p> <p>3- Proposer des jeux variés sur la différence, le droit des enfants, la relation filles-garçons etc...</p>

**Troisième priorité**

Priorité	Objectifs	Moyens
<b>Etre davantage en posture d'animation</b>	<p><b>A la fin du premier trimestre, chaque animateur sera capable de:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Proposer des animations à tout moment (matin, midi et soir)</li> <li>- de faire terminer les activités commencées (nettoyage et rangement compris)</li> </ul>	<p>1- Lors des réunions d'équipe ou des préparations en amont, définir clairement et par écrit qui anime et qui surveille. Les deux sont nécessaires.</p> <p>2- Chaque animateur organise et suit l'activité jusqu'au bout ou transmet les consignes claires à un collègue.</p>

**Conditions de réalisation du projet** (participation des enfants, caractéristiques des locaux et des espaces utilisés, répartition des tâches en équipe d'animation...)

**Les enfants:** Ils sont au cœur du projet. Les activités seront choisit au cours des conseils d'enfants. Ils sont acteurs également dans la vie quotidienne (tri des déchets, respect du zéro gaspi, rangement des locaux après une activité etc...)

**Les locaux :** 400m<sup>2</sup> à l'étage répartis en deux salles de jeux, des vestiaires pour les enfants ainsi que pour les animateurs, une cuisine, un atelier, deux bureaux, une infirmerie, un local de rangement, une salle d'activité, des toilettes pour les élémentaires répartis en deux endroits du bâtiment, des toilette handicapés, des toilettes pour les maternelles . Nous avons accès aux deux cours des écoles, à la BCD, à la salle informatique et à la salle de motricité maternelle.

**Répartition des tâches au sein de l'équipe d'animation :** Afin de faciliter l'arrivée des petits en maternelle, les ATSEM qui sont avec eux au sein de l'école le sont également au sein de l'accueil périscolaire. Et ce, sur tous les temps d'accueil proposés. Il peut y avoir de légère modification en cas d'absence.

Maternelle midi				
1 <sup>er</sup> service	Pascale	11h40-12h20	Céline	GS/PS
	Françoise	11h40-12h20	Cécile et Solange	MS/PS
	Nadine	11h40-13h15	Sandrine	GS/PS
	Marie-Pierre	11h40-13h15	Service les M et V	
2 <sup>eme</sup> service	Séverine	12h30-13h15	Sandrine et Céline	GS/PS
	Nathalie	12h30-13h15	Laurence et Cécile	GS/MS
	Brigitte	12h30-13h15	Solange	
	Nadine	12h30-13h15		
	Marie-Pierre	12h30-13h15	Service les M et V	

Maternelle soir			
Pascale	L,M,J,V	15h45- 17h30	Céline
Françoise	L,M,J,V	15h45- 17h30	Cécile
Christelle	L,M,J,V	15h45- 17h30	Solange
Séverine	L,M,J,V	15h45- 17h30	Sandrine
Nadia	L,M,J,V	15h45- 17h30	Laurence
Del	L,M,J,V	15h45-16h30	Tous

**PROJET PEDAGOGIQUE ET D'ACTIVITE DE L'ACCUEIL PERISCOLAIRE « LES GLOBE-TROTTERS »**

**ANNEE 2017-2018**

**3-11 ANS**

<b>Elémentaire midi</b>			
Kévin	L,M,J,V	11h45-13h45	1. Nadia
Stéphanie	L,M,J,V	11h45-13h45	6. Joëlle et 7. Anne-Sophie
Christelle	L,M,J,V	11h45-13h45	3. Michelle
Matthieu	L,M,J,V	11h45-13h45	4. Stéphanie
Nadia	L,M,J,V	11h45-13h45	8. Fabien
Martine	L,M,J,V	11h45-12h45	2. David
Del	L,M,J,V	11h45-13h45	Partout
Monique	L,M,J,V		Service
Christelle	L,M,J,V		Service
Marie-Pierre	L, J		Vaisselle

<b>Elémentaire soir</b>				
Kévin	L,M,J,V	15h45-17h30 (MV) ou 18h30 (LJ)	Nadia	Sortie 16h30 Vendredi
Nathalie	L,M,J,V	15h45-18h	David	
Stéphanie	L,M,J,V	15h45-18h30 (MV) ou 17h30 (LJ)	Anne-Sophie et Fabien	Sortie 16h30 Lundi
Will	L,M,J,V	15h45-17h30 (LJ) ou 17h45 (MV)	Gwénaëlle	
Matthieu	L,M,J	15h45- 17h45	Stéphanie	Sortie 16h30 le Mardi et Jeudi
Nadia	L,M,J,V	15h45-17h45	Joëlle	
Brigitte	L,M,J,V	15h45-18h30 17h30-18h30 (LJ)	Michelle Maternelles	
Del	L,M,J,V	16h30-18h		

**Moyens nécessaires** (matériel, intervenants...)

**Animateurs :**

Directrice : Laurence Bocquet-Vallette

Directrice adjointe : Delphine Barrachin

**En maternelle:**

- Pascale
- Françoise
- Christelle
- Nathalie

**En cuisine et au restaurant scolaire:**

- Christelle
- Monique
- Marie-Pierre

**En élémentaire:**

- Brigitte
- Stéphanie
- Kévin
- Will
- Nadine
- Nadia
- Matthieu

**Administratif :**

- Claire Gaillard
- Martine Salomon

Les placards sont remplis de matériel pédagogique. En préparant les activités en amont, les animateurs s'assurent que le matériel nécessaire est suffisant et note ses besoins sur sa fiche de préparation. Les achats seront effectués entre chaque session.

**Modalités d'évaluation** (individuelle/collective...)

- Conseil d'enfant à la fin de chaque session
- De moins en moins de rappel à la Charte
- Lister et faire des panneaux photos à l'intention des parents.

## Enrichir le projet pédagogique

### L'imaginaire : « Bienvenue à l'académie de magie »

#### Quel lancement ?

**Idee à enrichir en équipe :** Un courrier est arrivé de la part d'un grand mage qui nous annonce que l'école d'Argonay a été sélectionnée parmi des centaines d'autres pour devenir une grande académie de sorciers. Ceci va donc demander la mise en place de maisons (classes), de conseils de sorciers, de blasons etc...

#### Racontez votre projet, l'histoire que vous allez faire vivre aux enfants, l'enchaînement des activités dans l'imaginaire

A la rentrée 2017-2018, les enfants arrivent dans une académie de magie qui vient de se créer.

Ils vont devoir choisir le nom de leur maison (classe), se réunir en conseil de sorciers pour décider des activités, faire l'humeur du jour, désigner un représentant différent après chaque conseil pour être porte-parole au grand conseil (avec 2 animateurs).

#### Quelle clôture ?

L'académie part en voyage dans le futur.

#### Quels seront les supports matériels et symboliques pour les enfants ? (*Vocabulaire, Chants, Déguisements...*)

- chapeau de sorcier pour chacun pour commencer puis les éléments vont se choisir au fur et à mesure de l'année scolaire.

## Les activités périscolaire

### Activités périscolaire

#### Quand et comment allez-vous organiser les activités périscolaires ?

- Les animateurs qui ne sont pas en TAP prennent en main une activité après concertation avec les collègues. Après le goûter, chacun fait sa proposition et part avec les enfants qui le souhaitent (dans le respect des quotas d'encadrement).

### TAP

#### Quand et comment allez-vous organiser les TAP ?

Les TAP pour la première session sont préparés depuis juin 2017 et les achats nécessaires déjà réalisés.

Pendant la réunion d'équipe, chacun propose un TAP afin qu'il y ait des propositions suffisamment différentes afin de contenter tous les enfants.

Ensuite, chaque animateur prépare son propre TAP en remplissant la fiche TAP type et la remet à Delphine ou Laurence ( ? ) qui la valideront et effectueront les achats utiles si besoin.

#### Quelles activités périscolaires ?

##### Maternelles

- Fabrication de décoration en bâton de bois (Pascale)
- Terre (Françoise)
- Coquillages (Brigitte)

##### Elémentaires

- Craies géantes (Nadia)
- Jeux extérieurs (tous)
- Cabane à doudou à finir (Matt et/ou Steph)

#### Quels TAP ?

##### En maternelle:

- 1- Hôtel à insectes : Françoise
- 2- Jardiniers en herbes : Pascale
- 3- Doudou et moi : Christelle
- 4- Je décore la maison : Séverine

PROJET PEDAGOGIQUE ET D'ACTIVITE DE L'ACCUEIL PERISCOLAIRE « LES GLOBE-TROTTERS »  
ANNEE 2017-2018

3-11 ANS

**En élémentaire:**

- 1- Coup de pouce : Lundi : Matthieu, Mardi : Nathalie, Jeudi : Kévin
- 2- Initiation Yoga : Will
- 3- Jeux extérieurs : Kévin
- 4- Fabrication de tableaux : Nathalie et Stéphanie
- 5- Création en sable coloré : Nadia

**Les réunions d'équipe d'animation**

**Quand et comment allez-vous participer à vos réunions d'animateurs ? Pour quoi faire?**

Les réunions d'équipe ont lieu tous les derniers jeudi de chaque mois, de 14h à 15h30 dans les locaux des Globe-Trotters. Sauf aux veilles de vacances scolaires où elles sont avancées d'une semaine.

Les animateurs ont les dates pour l'année scolaire et reçoivent l'ordre du jour par mail.

Le calendrier 2017-2018 :

- ✓ *Vendredi 1/09/2017 de 9h à 12h*
- ✓ *Jeudi 28/09/2017 de 14h à 15h30*
- ✓ *Jeudi 12/10/2017 de 14h à 15h30*
- ✓ *Jeudi 30/11/2017 de 14h à 15h30*
- ✓ *Jeudi 14/12/2017 de 14h à 15h30*
- ✓ *Jeudi 25/01/2018 de 14h à 15h30*
- ✓ *Jeudi 1/03/2018 de 14h à 15h30*
- ✓ *Jeudi 29/03/2018 de 14h à 15h30*
- ✓ *Jeudi 26/04/2018 de 14h à 15h30*
- ✓ *Jeudi 31/05/2018 de 14h à 15h30 (bilan de l'année)*
- ✓ *Jeudi 28/06/2018 de 14h à 15h45 (prévisionnel 18-19)*

**PROJET PEDAGOGIQUE ET D'ACTIVITE DE L'ACCUEIL PERISCOLAIRE « LES GLOBE-TROTTERS »  
ANNEE 2017-2018**

**3-11 ANS**

**Journée type**

<b>Heure</b>	<b>Activités des jeunes</b>	<b>Ce que font les animateurs</b>
<b>7h30-8h30</b>	Arrivée échelonnée des enfants inscrits sur le portail	Accueil des enfants et jeux, lecture ou activités
<b>11h45-13h45 (le lundi, mardi, jeudi et vendredi)</b>	Restaurant scolaire : - 2 services en maternelle - self en élémentaire Méridien de 11h45 à 12h15 pour les enfants inscrits sur le portail.	En maternelles, faire l'appel pour chaque classe, servir et aider les enfants à manger En élémentaire, faire l'appel, accompagner les enfants au self, organiser des jeux dans la cour.
<b>11h30-12h30 (le mercredi)</b>	Méridien pour les enfants inscrits sur le portail	Faire l'appel et organiser des jeux ou activités.
<b>15h45-16h30</b>	Pause récréative	Veiller à ce que tout se passe bien dans la cour. Vers 16h05, emmener goûter le groupe qui reste après 16h30.
<b>16h30-17h30</b>	TAP le lundi et jeudi pour les maternelles  TAP le mardi et vendredi pour les élémentaires Coup de pouce du CE1 au CM2 le lundi, mardi et jeudi	Répartir les enfants en fonction des inscriptions en TAP.
<b>16h30-18h30</b>	Activités périscolaire pour tous	Proposer différentes activités aux enfants restant en fonction du planning préparé en amont.

PROJET PEDAGOGIQUE ET D'ACTIVITE DE L'ACCUEIL PERISCOLAIRE « LES GLOBE-TROTTERS »  
ANNEE 2017-2018

3-11 ANS

Programme du 4 Septembre 2017 au 20 Octobre 2017

Jour	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Lien avec l'imaginaire					
Activité du matin					
Activité Périscolaire					

PROJET PEDAGOGIQUE ET D'ACTIVITE DE L'ACCUEIL PERISCOLAIRE « LES GLOBE-TROTTERS »  
ANNEE 2017-2018

3-11 ANS

Programme du 6 Novembre 2017 au 22 Décembre 2017

Jour	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Lien avec l'imaginaire					
Activité du matin					
Activité Périscolaire					

PROJET PEDAGOGIQUE ET D'ACTIVITE DE L'ACCUEIL PERISCOLAIRE « LES GLOBE-TROTTERS »  
ANNEE 2017-2018

3-11 ANS

Programme du 8 Janvier 2018 au 9 Février 2018

Jour	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Lien avec l'imaginaire					
Activité du matin					
Activité Périscolaire					

PROJET PEDAGOGIQUE ET D'ACTIVITE DE L'ACCUEIL PERISCOLAIRE « LES GLOBE-TROTTERS »  
ANNEE 2017-2018

3-11 ANS

Programme du 26 Février 2018 au 6 Avril 2018

Jour	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Lien avec l'imaginaire					
Activité du matin					
Activité Périscolaire					

PROJET PEDAGOGIQUE ET D'ACTIVITE DE L'ACCUEIL PERISCOLAIRE « LES GLOBE-TROTTERS »  
ANNEE 2017-2018

3-11 ANS

Programme du 23 Avril 2018 au 6 Juillet 2018

Jour	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Lien avec l'imaginaire					
Activité du matin					
Activité Périscolaire					

**PROJET PEDAGOGIQUE ET D'ACTIVITE DE L'ACCUEIL PERISCOLAIRE « LES GLOBE-TROTTERS »**  
**ANNEE 2017-2018**

---

**3-11 ANS**

**Préparer une activité : TAP**

<b>Nom de l'activité :</b>		<b>Nombre d'enfants maximum :</b>
<b>Date :</b>	<b>Durée :</b>	<b>Lieu :</b>
<b>Jour de l'activité :</b>		
<b>Thème de la session :</b>		
<b>Objectifs :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>•</li><li>•</li><li>•</li></ul>		
<b>Lancement :</b>		
<b>Déroulement :</b>		
<b>Final :</b>		
<b>Evaluation :</b>		
<b>Matériel nécessaire :</b>		
<b>Personne ayant réalisé la fiche:</b>		<b>Tranche d'âge :</b>

**PROJET PEDAGOGIQUE ET D'ACTIVITE DE L'ACCUEIL PERISCOLAIRE « LES GLOBE-TROTTERS »**  
**ANNEE 2017-2018**

---

**3-11 ANS**

### Préparer une activité : Péri scolaire

<b>Nom de l'activité :</b>		<b>Nombre d'enfants maximum :</b>	
<b>Date :</b>	<b>Durée :</b>	<b>Lieu :</b>	
<b>Jour de l'activité :</b>			
<b>Thème de la session:</b>			
<b>Objectifs :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>•</li><li>•</li><li>•</li></ul>			
<b>Lancement :</b>			
<b>Déroulement :</b>			
<b>Final :</b>			
<b>Evaluation :</b>			
<b>Matériel nécessaire :</b>			
<b>Personne ayant réalisé la fiche:</b>		<b>Tranche d'âge :</b>	